

UNIVERSIDAD DE
MURCIA

Modelo Matrix, tratamiento psicosocial intensivo de las adicciones.



UNIVERSIDAD
INTERNACIONAL
DEL MAR



Directores:

Dña. Ana Belén Villar Lorenzo. Responsable de Programas de Formación del Plan Regional sobre Drogas.

Dña. Consuelo Puerta Ortuño. Responsable del Área de Prevención de Drogodependencias del Plan Regional sobre Drogas.

D. Juan Jiménez Roset. Coordinador Regional de Drogodependencias.

D. Julián Oñate Gómez. Jefe de Servicio de Drogodependencias del Servicio Murciano de Salud.

Coordinadora:

Dña. Ana Millán Jiménez. Directora del SAOP (Servicio de Asesoramiento y Orientación Personal del alumnado) de la Universidad de Murcia.

Secretario:

D. Andrés Alcaraz Velasco. Técnico en Prevención de Drogodependencias.

Destinatarios:

Universitarios y profesionales de la salud relacionados con el tratamiento psicosocial de las adicciones químicas: psicólogos/as, psiquiatras, trabajadores/as sociales, enfermeras/os y terapeutas ocupacionales que estén o puedan desarrollar su actividad como profesionales de intervención en drogodependencias en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.

Objetivos:

La Universidad Internacional del Mar facilita la posibilidad de reunir a los jóvenes universitarios, profesionales y otras personas interesadas en la prevención y tratamiento de las drogodependencias, para fomentar el uso de buenas prácticas y modelos empíricos para el tratamiento de las adicciones mediante la formación.

10. Martes

Mañana

09:00 h. Inauguración. Bienvenida al curso.

09:30 h. MODULO I: ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL MODELO MATRIX. BLOQUE I. Historia científica del diseño y desarrollo del modelo Matrix (MM). Bases teóricas psicosociales del MM.

Profesora Dña. María José Zarza González. Formadora para el Instituto Matrix de Los Ángeles. Consultora Externa para Naciones Unidas. Profesora asociada de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. Doctora en psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad de Rutgers (New Jersey, EE.UU). En la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA) desarrolló su trabajo principal en la evaluación de programas de intervención en drogas financiados por el National Institutes on Drug Abuse (NDA), en diversos programas de investigación con diseño experimental para la validación de modelos de tratamiento empírico, entre ellos el tratamiento de continuación del programa Matrix.

11:30 h. Pausa.

12:00 h. Historia científica del diseño y desarrollo del modelo Matrix (MM). Bases teóricas psicosociales del MM.

15:00 h. Finalización.

Tarde

16:30 h. Estructura y temporalización del modelo Matrix. Aplicabilidad del modelo: la realidad de su incorporación al tratamiento regular en distintas modalidades.

19:00 h. Vídeo 1: sesión educativa MM: Disparadores y Ansias. Revisión de los materiales del MM: Manuales del paciente y del terapeuta.

20:30 h. Finalización.

11. Miércoles

Mañana

09:00 h. MODULO I: ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL MODELO MATRIX. BLOQUE II. El mapa de la recuperación del MM. Revisión y práctica de los diferentes tipos de sesiones del MM: habilidades de recuperación temprana y prevención de Recaídas. Vídeo 2: sesión educativa MM: Mapa de Recuperación.

Profesora Dña. María José Zarza González.

11:30 h. Pausa.

12:00 h. Revisión y práctica de los diferentes tipos de sesiones del MM. Sesiones individuales y conjuntas.

15:00 h. Finalización.

Tarde

16:30 h. Examinar y practicar los diferentes tipos de sesiones del MM: Educación familiar y grupos de apoyo.

18:30 h. Pausa.

19:00 h. Vídeo 3: sesión educativa MM: Familias en Recuperación. Método de supervisión continua y seguimiento de la práctica clínica de los profesionales.

20:30 h. Finalización.

12. Jueves

Mañana

09:30 h. MODULO II: ESTRUCTURA Y CONTENIDOS DEL MODELO MATRIX. Evaluación de programas estructurados y la gestión de datos. Introducción a la evaluación de programas y su conexión con el modelo Matrix. Los objetivos de la evaluación de programas. Gestión de datos y temporalización. Bases metodológicas de la evaluación de programas: Evaluación de procesos y fidelidad a los modelos: métodos longitudinales.

Profesor D. Álvaro Botella Guijarro. Coordinador Técnico de la Fundación para el Análisis, Estudio y Prevención de las Adicciones (AEPA), entidad gestora y titular de cinco centros de día para tratar adicciones. Licenciado en psicología. Máster EEES en metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud y experto universitario en drogodependencias, con formación en conductas adictivas y evaluación de programas. Tesis doctoral en desarrollo sobre el modelo de tratamiento psicosocial intensivo Matrix. Amplia experiencia en tratamiento de las adicciones. Autor de comunicaciones en congresos nacionales relacionados con las drogodependencias y otros trastornos adictivos.

11:30 h. Pausa.

12:00 h. La evaluación de programas estructurados y la gestión de datos. Evaluación de resultados y efectos del programa. Metodología recomendada para la evaluación de fidelidad al programa Matrix. Revisión de los instrumentos y temporalización de recolección de datos para Matrix.

14:30 h. Ceremonia de Clausura y entrega de certificados de asistencia.

Información Adicional:

Como actividad adicional, la Consejería de Sanidad y Política Social de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia ofrece una parte presencial por videoconferencia desde la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA).

MÓDULO III: PRÁCTICAS DEL MODELO MATRIX A REALIZAR DE FORMA INDIVIDUALIZADA POR EL ALUMNO (25 horas prácticas). Supervisión a través de tecnología virtual (internet, skype). Los alumnos deberán realizar prácticas específicas que deberán grabar en vídeo o en audio y presentar antes de dos meses tras haber finalizado el curso presencial para ser supervisadas y recibir retroalimentación.

Las prácticas consisten en realizar dos sesiones a elegir de las cuatro modalidades de tratamiento del modelo Matrix:

BLOQUE I: Sesión de habilidades de recuperación temprana.

BLOQUE II: Sesión de prevención de recaídas.

BLOQUE III: Sesión individual/conjunta.

BLOQUE IV: Sesión educativa familiar.